



Tècnic en conducció d'Activitats Físicoesportives en el Medi Natural (AFD21)

Programació: Mòdul professional 6

"Activitats físiques per a persones amb discapacitats".

CURS 2019-2020

JUAN ANTONIO OSÉS PALACIOS

AFD 21	IES CTEIB	PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA CURS 2019-2020
Mòdul professional 6: "ACTIVITATS FÍSQUES PER A PERSONES AMB DISCAPACITATS"		
Grup	Professor	
A	JUAN ANTONIO OSÉS PALACIOS	

0.- ASPECTES GENERALS

0.1. Professor, marc normatiu i descripció del mòdul.

El professor que imparteix el mòdul en el present curs 2019/2020 serà Juan Antonio Osés Palacios, professor amb plaça definitiva a l'IES CTEIB que ja el va impartir els cursos 2010/2011 i 2011/2012; 2015/2016; 2016/2017 i 2018/2019.

Marc normatiu:

- RD 2049_95 Crea el títol de Tècnic en conducció d'Activitats físic esportives en el medi natural (AFD21) i els mínims (BOE núm 39 140296)

- El RD 1263/97 va establir el currículum MEC (BOE 219 120997) que es va aplicar a les Illes Balears fins que es va publicar la normativa pròpia autonòmica, amb l'entrada en vigor del Decret 63/2004, de 2 de juliol, publicat al BOIB núm. 97 del 13/07/200, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural dins l'àmbit territorial de les Illes Balears. Per tant, aquest ha de ser el marc que ha de respectar aquesta programació.

-
La carrega lectiva amb un total de 64 hores (32 setmanes) repartides en 2 sessions setmanals, al nostre centre en sessions de 50 minuts, que es realitzant juntes, i enguany seran els divendres de 15'00 a 16'40 hores. (aula Piscina o pavelló poliesportiu).

El mòdul de dinàmica de grups, es desenvoluparà amb sessions amb una part teòrica i fonamentalment en sessions pràctiques on aplicarem en la pràctica dels continguts. La intenció és donar a conèixer què és la dinàmica de grups i la seva utilitat, i a identificar les diferents tècniques de grup, tècniques de presentació, d'expressió i comunicació, de coneixement i dinamització dels grups de resolució de conflictes i d'altres activitats.

Les sessions tendran un caràcter teòric/pràctic i cercarà l'equilibri per poder dur a terme els dos apartats, marc teòric i aplicació pràctica amb una participació activa i autònoma dels alumnes

0.2- MATERIAL I INSTAL·LACIONS

- Materials d'Educació Física i de diferents esports.
- Apunts de classe.
- Fitxes sessions pràctiques.
- Roba esportiva sessions pràctiques.

Les sessions d'aquest mòdul es desenvoluparan en general al pavelló poliesportiu.

1 OBJECTIUS (CAPACITATS TERMINALS/COMPETÈNCIES).

b) Capacitats terminals:

Capacitat terminal 1: Analitzar les característiques de les persones amb disminució física, psíquica i sensorial respecte a l'activitat física i/o esportiva.

Capacitat terminal 2: Analitzar les condicions d'un espai determinat amb la finalitat de proposar adaptacions que donin solució a possibles barreres arquitectòniques.

Capacitat terminal 3: Planificar activitats tenint en compte les adaptacions necessàries per a la seva pràctica per persones amb discapacitats.

2 CONTINGUTS

CONTINGUTS CONCEPTUALS Fets, conceptes i sistemes conceptuals:

1. Les discapacitats: Deficiència, discapacitat i minusvalidesa. Concepte i tipus de discapacitats: discapacitats físicomotrius, psíquiques i sensorials. Classificacions medicoesportives.

2. Integració i normalització: Concepte i terminologia. Filosofia. Evolució històrica de l'esport adaptat. Beneficis físics, psicològics i socials de l'activitat física per a les persones amb discapacitats. Jocs sensibilitzadors, integradors i específics.

3. Nocions medicosanitàries de l'activitat física adaptada. Higiene i cura específica de les seqüeles. Aspectes generals per al manteniment del material protètic i ortèsic. Adaptació a l'esforç i contraindicacions. Lesions

Transferències: mobilitat i transport de persones amb discapacitats. Tests específics de valoració de l'esforç.

4. Barreres arquitectòniques. Legislació estatal i autonòmica. Els tipus de barreres físiques. Modificacions arquitectòniques i funcionalitat dels espais.

5. La naturalitat en el tracte amb les persones amb disminució: Pautes per a l'optimització de les relacions interpersonals. Aspectes bàsics de les característiques psicoafectives de les persones amb discapacitats. Ajudes requerides per les persones amb discapacitats: cap a l'autonomia. Adaptació de consignes i d'explicacions.

6. Organització de l'activitat física adaptada: Modalitats institucionalitzades i no institucionalitzades. Organismes i entitats a nivell autonòmic, nacional i internacional. Tramitació de documentació específica

7. Activitats esportives per a persones amb discapacitats concernides en el títol: Possibilitats de participació a cada activitat i/o modalitat concernida en el currículum del tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives. Esports. Activitats esportives i recreatives. Jocs. Adaptacions necessàries per a cada activitat i/o modalitat: equipaments, materials i ajudes tècniques.

CONTINGUTS PROCEDIMENTALS

1. Les discapacitats: Identificació dels diferents tipus de discapacitat: físicomotrius, psíquiques

i sensorials. Classificació medicoesportiva de les diferents discapacitats.

2. Integració i normalització: Disseny, organització i realització de jocs sensibilitzadors, integradors i específics.

3. Nocions medicosanitàries de l'activitat física adaptada Higiene i cura específica de les seqüeles. Obtenció d'informació sobre les necessitats i el manteniment del material ortèsic i protètic. Simulació de transferència i de transport de persones amb discapacitat. Control i realització de tests específics de valoració de l'esforç.

4. Barreres arquitectòniques Realització d'un estudi de les barreres arquitectòniques d'un espai o d'una instal·lació. Modificació arquitectònica i funcional d'un espai o d'una instal·lació segons la normativa vigent.

5. La naturalitat en el tracte amb les persones amb disminució: Detecció de dificultats de comprensió i de determinació de l'adaptació necessària. Adopció de consignes i d'explicacions i comprovació de la comprensió del missatge.

6. Organització de l'activitat física adaptada: Identificació de les necessitats. Identificació de l'organisme o de la institució competent. Tramitació dels documents necessaris. Seguiment de la demanda.

7. Activitats esportives per a persones amb discapacitats: Realització de: esports, activitats esportives recreatives i jocs, tenint en compte les adaptacions necessàries per a cada activitat i/o modalitat. Equipaments. Materials. Ajudes tècniques.

CONTINGUTS ACTITUDINALS

1 Responsabilitat en la direcció d'activitats amb persones amb discapacitats i en l'adaptació d'activitats.

2 .Demostració de seguretat en la direcció d'activitats amb persones amb discapacitats. Importància de realitzar les activitats amb seguretat per als participants.

3 Responsabilitat en la presa de decisions per resoldre els problemes que sorgeixen en les activitats físiques amb persones discapacitades. Improvisació en situacions que es presenten en les activitats adaptades.

4 Conscienciació de la responsabilitat de la integració de persones en un grup.

5 Observació de les normes higièniques, ergonòmiques i de seguretat.

6. Respecte i tolerància per les diferències interpersonals. Tracte individualitzat i al mateix temps globalitzat. Tracte no discriminatori en la direcció d'activitats físiques.
7 Interés per la comunicació i la comprensió de les persones amb discapacitats. Sensibilització pels temes concernents al món de les persones discapacitades.
8 Voluntat per a aprendre nous coneixements sobre les activitats físiques en persones amb discapacitats.
9 Foment de la realització d'activitats físiques en el medi natural per a les persones amb discapacitats. Foment del respecte al medi natural en que es desenvolupa l'activitat.

NOTA: ELS DIFERENTS CONTINGUTS S'HAN DE VINCULAR AMB ELS SEGÜENTS CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Criteris d'avaluació capacitat terminal 1:

- Descriure les característiques més rellevants dels diferents tipus de disminució.
- Explicar els diferents sistemes de classificació i els criteris de valoració medicoesportiva.
- Indicar les especificitats de l'adaptació a l'esforç, a l'encalentiment i a la recuperació de les persones amb algun tipus de disminució, així com les con-traindicacions per a la pràctica d'activitat física i/o esportiva.
- Assenyalar els aspectes i les motivacions singulars que s'han de tenir en consideració en l'animació amb discapacitats.
- Davant un supòsit pràctic on es defineixen adequadament les característiques d'una persona física, psíquica o sensorialment discapacitada:
 - a) Valorar les seves possibilitats de moviment: autònom i/o assistit.
 - b) Indicar les cures específiques necessàries.
 - c) Indicar riscos potencials de cada minusvalia i la manera de resoldre les diferents emergències que es poden presentar.

Realitzar la transferència de l'individu d'un lloc a un altre en condicions adequades, en una situació en que se simulin determinades deficiències físico-motrius.

Criteris d'avaluació de la Capacitat terminal 2:

- Indicar els aspectes més significatius de la legislació vigent sobre barreres arquitectòniques.

- Elaborar un informe on es descriu les barreres arquitectòniques detectades en un escenari suposat de pràctica per a determinades activitats físiques adequadament caracteritzades.

- Exposar les adaptacions requerides per a que les persones discapacitades assoleixin els objectius prevists en situacions suposades en que existeixin barreres arquitectòniques.

Criteris d'avaluació capacitat terminal 3:

- Modificar aquells aspectes imprescindibles per a que els participants amb disminucions puguin accedir a una activitat prèviament planificada.

- Elegir l'escenari i el material detallant-ne les característiques i les possibilitats, en un supòsit en que es defineixin les característiques d'un grup amb persones discapacitades i el tipus d'activitat que han de realitzar.

- Identificar les possibilitats d'intervenció d'organismes o d'entitats en l'organització d'activitats físicoesportives adaptades.

-

3.- AVALUACIÓ

3.1.- PROCEDIMENTS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El mòdul 6 Activitats físiques per a persones amb discapacitat, inclou continguts:

- Conceptuals (teoria: exàmens i proves orals...)
- Procedimentals (treballs, exposicions orals, guiatges...)
- Actitudinals (comportament, participació, treball en grup...)

3.2.- CRITERIS D'AVALUACIÓ

A la següent taula es manifesta el repartiment percentual dels diferents continguts. Tots tres s'ajusten als criteris generals de qualificació d'aquest mòdul establerts al decret 63/2004 de 2 de Juliol.

Instruments d'avaluació	Criteris d'avaluació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova escrita u oral a cada avaluació. 	<p>Continguts conceptuals: 50% de la nota</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recull de fitxes/quadern. ▪ Realització de dossiers i informes individuals o en grup. • Desenvolupament de sessions pràctiques. 	<p>Procediments: 30% de la nota</p> <p>S'han de lliurar totes les feines i activitats dins els terminis establerts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud: fulls d'observació, registre de fets, llistes de control. <ul style="list-style-type: none"> - Assistència activa i puntualitat. - Col·laboracions i aportacions al programa. - Intel·ligència emocional: empatia, auto control, eficàcia i operativitat en la presa de decisions tant en les sessions en què l'alumne pren el rol de dinamitzador com de participant. - Treball en equip i millora de les habilitats socials. 	<p>Actituds, Valors i normes: 20% de la nota</p> <p>Les faltes (justificades i injustificades) no podran passar del 20% del total.</p> <p>Una actitud pasiva; irrespetuosa amb el professor i/o els companys; reiteracions de faltes de puntualitat farà que la qualificació d'aquest apartat sigui inferior al 4.</p>

3.3.- CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

En els tres apartats (Conceptes; procediments i Actituds) la valoració de tots els elements d'avaluació d'un trimestre/curs ha d'arribar al 4, per poder fer mitjana amb la resta d'apartats. La mitja final, aplicant els percentatges de la graella anterior, ha d'arribar a un 5.

- L'assistència és obligatòria, i les faltes s'hauran de justificar. Si es sobrepassa el número d'hores que es pot faltar (20%), es perdrà el dret d'avaluació contínua a cada avaluació. Si es superen el número d'hores anuals (20%) es farà un conjunt de proves (convocatòria ordinària) al mes de juny.
- Els treballs s'hauran de presentar preferentment fets amb ordinador i lliurats per @ o a través de la plataforma virtual del modle (per tal d'estalviar paper). En el cas de fer-los a mà en paper reciclat i amb bona lletra.
- Els treballs han de respectar la estructura que el professor vos ha donat (portada; index; introducció; tema (ben estructurat i desenvolupat); conclusió i bibliografia.), i lliurats els dies assenyalats (treballs lliurats fora de termini, la nota es reudirà un 50%).

3.4. MÍNIMS:

El conjunt de qualificacions obtingudes en cada apartat de continguts en cada avaluació i al final del curs, ha de superar almenys un 4 per poder fer mitjana amb la resta d'apartats i en aquest cas la mitja final aplicant els percentatges de la graella anterior, ha d'arribar a un 5.

- No es pot faltar a cap de les activitats especials (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar. El departament serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars: lesions; malalties llargues...)
- S'ha de participar activament i mostrar interès i actitud respectuosa en totes aquelles activitats que es proposin. El fet de no participar o mostrar desinterès suposarà NO APROVAR EL MÒDUL

Pel que fa a l'assistència, i atenent a l'Ordre de 13 de Juliol 2009 de Conselleria d'Educació que regula l'organització i funcionament dels cicles formatius de formació professional d'acord amb la llei orgànica 2/2006 (LOE), suposarà **L'ANUL·LACIÓ DE**

MÒDULS o DE TOTA LA MATRÍCULA DEL CICLE TOTAL sempre que les faltes **SENSE JUSTIFICAR**:

- **FALTAR DE FORMA CONTÍNUA:** 10% (6'4 sessions/curs-2'1h/trimestre) de la càrrega horària del mòdul o curs.
- **FALTAR DE FORMA DISCONTÍNUA:** 15% (9'6hores/curs – 3'2h/trimestre) de la càrrega horària del mòdul o d'un curs del cicle.

NOTA: El tutor és el responsable de acceptar o no les sol·licituds de justificació, que els alumnes han de lliurar al tutor als reintegrar-se al centre (48 hores) o a la hora de tutoria (millor mostrar-la, als professors afectats).

En qualsevol cas el fet de que una falta estigui justificada no suposa que els continguts pràctics desenvolupats estiguin superats. L'alumnat s'ha de preocupar de coneixer els continguts desenvolupats; les activitats realitzades i les tasques demanades.

NOTA: **QUALSEVOL CONDUCTA GREU, NO APROPIADA SERÀ MOTIU DE NO SUPERACIÓ DEL MÒDUL, L'ALUMNAT** ha de demostrar durant els curss les **QUALITATS PERSONALS i PROFESSIONALS per a la realització d'aquesta mena de feina.**

3.5.- RECUPERACIÓ i AVALUACIONS

1a AVALUACIÓ: DEL 23 DE SETEMBRE FINS 5 DE DESEMBRE DE 2019

2a AVALUACIÓ: DEL 9 DE DESEMBRE DE 2019 FINS 13 DE MARÇ DE 2020

3a AVALUACIÓ: DEL 16 DE MARÇ FINS 17 DE JUNY DE 2020

Sempre que sigui possible l'avaluació tindrà caràcter d'avaluació contínua.

En aquells continguts que no es puguin recuperar en les següents avaluacions, ho podran fer en la convocatòria ordinària de juny.

A la convocatòria ordinària s'han de presentar tots. Aquells que tenen continguts no superats han de treure un 5. Els avaluats positivament en el procés d'avaluació contínua també s'han de presentar, per tal de demostrar la seva competència (han de obtenir al menys un 4 a l'esmentada prova) i aquesta prova els pot ajudar a millorar les seves qualificacions.

Aquesta convocatòria inclourà, sempre que sigui possible, elements per valorar els continguts conceptuals, els continguts procedimentals i amb moltes dificultats els continguts procedimentals. En aquells continguts que no puguin ser avaluats es valoraran els resultats obtinguts al llarg del curs.

Els alumnes que no hagin superat el mòdul a la convocatòria ordinària, s'han de presentar a recuperar la totalitat del mòdul a la convocatòria extraordinària. Se els donarà per escrit i individualment, els continguts, treballs... que han de fer de cara a la convocatòria **extraordinària de Setembre**. A dita convocatòria, si no es supera la part procedimental i/o actitudinal o es deixa de presentar alguna de les tasques encomanades, perdrà l'opció de presentar-s'hi a la prova escrita.

NOTA: Els criteris d'avaluació; qualificació i mínims seran els mateixos per a les diferents convocatòries (avaluacions trimestrals; avaluació ordinària i extraordinària).

4 TEMPORALITZACIÓ. (flexible)

Donat que és el primer any que imparteix aquest mòdul, la temporalització serà molt flexible, amb una distribució progressiva dels diferents continguts al llarg dels tres trimestres. Inicialment seguirem l'ordre dels continguts establerts a la programació.

PRIMERA AVALUACIÓ (23 DE SETEMBRE DE 2019/ 5 DE DESEMBRE DE 2019)

SEGONA AVALUACIÓ (9 DE DESEMBRE DE 2019/ 13 DE MARÇ DE 2020)

TERCERA AVALUACIÓ (16 DE MARÇ al 17 DE JUNY DE 2020)

5. METODOLOGIA

ACTIVITATS PER DESENVOLUPAR EL CURRÍCULUM (dins i fora de l'aula)	X : gairebé mai XX: ocasionalment XXX: freqüentment
de coneixements previs	XX
exposició del professor/a a tot el grup	XX
pràctiques i realització a classe dels continguts de tipus procedimental amb el suport del professor/a	XXX
investigació per part dels alumnes: consulta bibliogràfica fora del centre, per la xarxa...	XXX
treball en petit grup dins l'aula	XX
treball en petit grup fora de l'aula	XXX
debats i posades en comú	XXX

La metodologia que s'utilitzarà en aquest mòdul serà una metodologia activa en què l'alumne participi en l'adquisició dels seus coneixements i que li doni responsabilitats i capacitats per prendre decisions. A més, serà un ensenyament globalitzat de forma que desenvolupi els diferents àmbits (intel·lectual, físic i social) i es fomentarà el treball grupal de col·laboració i cooperació.

Les estratègies utilitzades en la pràctica seran diferents, depenent de l'activitat a realitzar; s'utilitzaran mètodes analítics per a l'adquisició dels coneixements teòrics i mètodes globals que li donen més independència a l'alumne durant les activitats pràctiques.

Així, l'alumne es converteix en el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge i no es limita a adoptar un paper passiu o d'espectador, ja que participarà en el desenvolupament de les sessions preparant diferents dinàmiques i tècniques.

Amb aquesta metodologia es pretén afavorir el procés d'aprenentatge de l'alumne i fomentar l'auto-aprenentatge, i, a la vegada, afavorir el desenvolupament de capacitats transversals, entre les que destaquen l'autonomia i la professionalitat de l'alumne, la iniciativa, la resolució de conflictes, l'adaptabilitat a noves situacions, el treball en equip i la responsabilitat. Tot això repercutirà en una millora de l'autoestima de l'alumne.

6 ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

Donat que son uns ensenyaments post-obligatoris i amb una qualificació professional específica, no es poden fer adaptacions curriculars significatives.

Coneixem els alumnes amb dificultats d'aprenentatge i d'altres necessitats educatives i intentarem facilitar i adaptar certs aspectes (exàmens amb més temps o orals...) d'organització i desenvolupament de les classes per tal de afavorir la consecució dels objectius.

7) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

En funció de l'oferta de les diferents entitats. (Consell de Mallorca; Ajuntament; Govern Balear; Federacions...) participarem en aquelles activitats que siguin útils per la consecució del mòdul (Visita a instal·lacions esportives, jornades...)

Han d'organitzar la acampada integrada en el currículum del mòdul de senderisme, prevista inicialment a Formentera, inicialment al mes de Març de 2020.

Així mateix en jornades/festives puntuals es podrà organitzar una gimcana; cursa d'orientació coreografies o "olimpíades" i participarem en les diferents festes que es facin en dies puntuals.

Alicarem a les sortides de senderisme, tots els continguts desenvolupats en aquest mòdul.

8) BIBLIOGRAFIA

No farem servir cap llibre de text.

En ocasions farem una recerca dirigida pel professor a internet (vídeos; exercicis...)

Resulta molt recomanable potenciar la utilització de la plataforma de formació a distància moodle, per facilitar l'accés de la informació als alumnes els materials emprats es penjaran en aquesta plataforma.

D'altra banda el lliurament de feines es farà via correu electrònic dinamiques.iescteib@gmail.com en algun dels següents formats: word/open-office o pdf, per tal de impulsar la utilització de les noves tecnologies per part de l'alumnat i estalviar paper...